**Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Пасха»**

Цель: познакомить детей с традициями празднования **Пасхи**.

Задачи:

1. Рассказать почему празднуется праздник Пасхи.

2. Почему в этот праздник красятся яйца.

3. Развивать мелкую моторику , воображение.

4. Развивать речь и мышление.

Ход занятия

Звучит музыка, дети сидят на стульчиках.

Вошли сели на стульчики

**Воспитатель.** Ребята какое у нас сейчас время года (ответ детей)

Стихотворения про Весну (рассказывают дети)

Давайте позовём Весну споём про неё песню.

ДЕТИ ПОЮТ ПЕСНЮ

Входит Весна

- Сегодня я пришла к вам в образе Весны, посмотрите какой у меня венок! Я пришла не с пустыми руками, а принесла один из весенних праздников.

- Какие весенние праздники вы знаете?

- А я расскажу вам ещё про один весенний праздник  **пасха** .

**Презентация!**

- Перед **Пасхой** отмечают весенний праздник вербное воскресение.

Верба – это здоровье сила и красота. Кого коснется верба в праздник тот и будет здоровым сильным и красивым. Давайте – ка я вас вербой коснусь, что бы вы здоровыми были!

У вербы цветочки-

Пушистые комочки

По весне она цветет

Праздник **Пасхи к нам зовет**.

Всю неделю люди готовятся к празднику **Пасхи**.

- Чтобы встретить этот праздник, люди пекут куличи и красят яйца.

**Пасху еще называют ПАСХА КРАСНАЯ**, т. е. красивая

В день **Пасхи** принято дарить друг другу крашеные яички, угощаться **пасхальными куличами**.

-Яичко стало символом новой жизни, возрождения на **Пасху**.

-Почему символом новой жизни стало яичко?

- Из яичка появляется новая жизнь, из него вылупляется цыпленок.

- Природа оживает, просыпается ото сна, когда приходит весна и наступает праздник **Пасхи**.

**Дети рассказывают стихи о празднике Пасха.**

Чудо! Пасха наступила,

Радость людям подарила.

Маме говорю, любя:

— Пусть Господь хранит тебя!

\*\*

Красим яйца яркой краской,

К празднику Христовой Пасхи,

Дружно испекли в печи

Кексы, булки, куличи!

**Воспитатель** показывает сюжетную картину и задаёт вопросы детям.

-Чем **заняты дети на картинке**? *(Дети играют с яичком)*

Верно,в этот день дети играли с яичками, катали их на месте, с горок, играли в битки. В игры с яйцами любили играть не только дети, но взрослые

**Весна:**

- А вы сегодня хотите поиграть и повеселится? *(да)*

Тогда я приглашаю Вас отправится в необычное весеннее путешествие. Будем вместе **Пасху встречать**, ведь говорят, на **Пасху происходят чудеса…**

**Сюрпризный момент**

**Фонограмма**. Заходит курица (переодетый ребёнок старшей группы) в руках у неё корзина в ней большое яйцо. Воспитатель спрашивает Кто это, и что у неё в руках (ответ детей)

Правильно это курица, давайте поиграем с ней в очень интересную игру.

**Игра яичко!** Под музыку передаем яичко по кругу, когда мелодия заканчивается, тот, у кого яичко выходит в круг и танцует.

Понравилась вам игра? Молодцы быстро научились играть с яичком.**Воспитатель:**

- Ребята кажется в корзине еще что то есть. Что это? *(Яички)*

-Какие? *(****пасхальные****)*

- Давайте рассмотрим их, они одинаковые? *(разные)*

-Правильно, потому что их раскрашивали разными способами.

- Посмотрите на это яичко *(крашенка)* яичко одного цвета называют крашенка, потому что его покрасили одним цветом! *(Попросить нескольких детей показать крашенку)*

- А это писанка, потому что яичко расписали разными красками *(попросить детей****повторить****)*

***Весна:*** Ребята давайте сейчас сядем с вами за столы и превратим наши яички крашенки в писанки. Показать детям корзинку с яйцами

Дети: Как?

Да очень просто с помощью украшения для яичек. Мы приклеим их на яички крашенки, и у нас получиться очень красивые яички, которые называются писанки .

И так превращаем наши крашенки в писанки.

**Музыка фоновая.**

**Воспитатель** Теперь полюбуемся нашими яичками, красивые они получились? *(да.)*

**Весна** Ребятки, ваши яички, которые вы сейчас украсили своими руками, принесут счастье и радость, тому, кому вы их подарите. *(Подарить родителям)*.

**Воспитатель** Сейчас мы наши крашенки подарим нашим близким и гостям.





