Составитель: старший воспитатель МДОБУ Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» Е.М.Шмидт

**Циклограмма календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне НОД с детьми дошкольного возраста составлена по результатам проверки планов воспитательно-образовательной работы воспитателей.**

**03.11.2017 г.**

1. В плане прописывается: перечень наблюдений на месяц, комплексы утренней гимнастики, комплексы физкультминуток, система закаливания в зависимости от времени года, перечень художественной литературы.

2. Необходимо прописывать цель, задачи: обучающие, воспитательные, развивающие.

3. Должны присутствовать методы активизации детей: вопросы, проблемные ситуации, загадки, кроссворды и т.д.

4. Ежедневно просматривается интеграция всех образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально -коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие.

5. Прописывать взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации, совместные практические мероприятия).

6. В зависимости от сложности, определяется вид: самостоятельная деятельность или совместная деятельность. При планировании работы учитывается региональный компонент ( село родное, Красноярский край**).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утро (организация дежурства, выполнение поручений)** | **Прогулка (выполнение поручений)** | **Вечер (ежедневно гимнастика после сна)** | **Прогулка** |
| **Понедельник** | | | |
| 1.Подвижная игра.  2.Дидактическая игра по ознакомлению с социальной действительностью.  3.Дидактическая игра по музыкальному воспитанию. | 1.Наблюдения за объектами живой природы.  2.игры, направленные на развитие физических качеств ребенка-ловкости, быстроты, выносливости (эстафеты, командные игры-в старшем дошкольном возрасте).  3.Обучение играм со снегом или песком. | 1.Чтение художественной литературы.  2.Индивидуальная работа по рисованию.  3.Беседы, инструктажи по ОБЖ. | 1.Индивидуальная работа по развитию основных движений.  2.Повторение, заучивание стихотворений. |
| **Вторник** | | | |
| 1.Познавательно-исследовательская деятельность.  2.Обучение играм с настольным строительным материалом.  3.Знакомство детей с миром искусства.  4.Воспитание культурно-гигиенических навыков | 1.Наблюдения за объектами неживой природы.  2.Трудовая деятельность. Поддержка порядка на участке. Создание правильной мотивации (почему важно сделать эту работу имен сегодня и именно таким способом). Использование художественного слова при выполнении труда.  3.Хороводная игра с подгруппой детей. | 1.Дидактическая игра по формированию грамматически правильной речи.  2.Дидактическая игра по сенсорному развитию.  3.Театрализованная деятельность по закреплению правил безопасности. | 1.Обучение спортивным играм и спортивным упражнениям.  2.Дидактическая игра с природными материалами. |
| **Среда** | | | |
| 1.Повторение упражнений, разученных на физкультурных занятиях.  2.Индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи, развитию словаря, развитию связной речи, развитию грамматического строя речи.  3.приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения. | 1.Наблюдение за трудом взрослых.  2.Народные подвижные игры.  3.Дидактическая игра по ознакомлению с социальной действительностью. | 1.Индивидуальная работа по ФЭМП.  2.Знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций.  3.Сюжетно ролевая игра. | 1.Индивидуальная работа по развитию основных движений.  2.Дидактическая игра по закреплению словаря.  3.Наблюдения в группе за объектами живой и неживой природы. |
| **Четверг** | | | |
| 1.Подвижная игра.  2.Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.  3.Развитие навыков самообслуживания.  3.Дидактическая игра на развитие логического мышления. | 1.Наблюдение за сезонными явлениями.  2.игры с использованием физкультурного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи и др.).  3.Обучение играм со снегом или песком. | 1.Индивидуальная работа по лепке и аппликации.  2.Обучение играм с игрушками-заместителями.  3.Развивающая игра. | 1.Спортивное развлечение.  2.Дидактическая игра по формированию звукопроизношения.  3.беседы на различные темы. |
| **Пятница** | | | |
| 1.Подвижная игра.  2.Составление рассказов по картине (творческих, описательных).  3.Забавы, развлечения, элементарная игра на музыкальных инструментах. | 1.Целевая прогулка,  (экскурсия 1-2 раза в месяц) | 1.Коллективный труд.  2. Развлечение.  3.Дидактическая игра по ФЭМП.  3.Перессказ сказок, рассказов. | 1. Любимые игры детей по их выбору. Позволяет детям попробовать себя в роли ведущего.  2. Индивидуальная работа по развитию основных движений. |